


Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по информатике
для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<div>Выберите из списка один или несколько компонентов компьютера, которые можно отнести к устройствам ввода информации.</div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> сканер</div><div><input type="checkbox"/> принтер</div><div><input type="checkbox"/> процессор</div><div><input type="checkbox"/> жёсткий диск</div><div><input type="checkbox"/> колонки</div><div><input checked="" type="checkbox"/> микрофон</div><div><input type="checkbox"/> USB-флеш-накопитель</div><div><input checked="" type="checkbox"/> тачпад</div></div>	-	1	<div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Другие варианты.</div>	<div>1</div> <div>0</div>

2	<div>Выполните задание для одной из операционных систем: Windows или МОС 12 (Linux).</div> <div>В некотором каталоге хранился файл Фото.jpg. После того как в этом каталоге создали подкаталог Лето и переместили в него файл Фото.jpg, полное имя файла стало</div> <div>для Windows</div> <div>C:\Документы\Фотографии\Лето\Фото.jpg</div> <div>Укажите полное имя этого файла до перемещения.</div> <div><div><input type="radio"/> C:\Документы\Фотографии\</div><div><input checked="" type="radio"/> C:\Документы\Фотографии\Фото.jpg</div><div><input type="radio"/> C:\Фотографии\Документы\Фото.jpg</div><div><input type="radio"/> C:\Фотографии\Лето\Фото.jpg</div></div> <div>для МОС 12 (Linux)</div> <div>/home/user/Документы/Фотографии/Лето/Фото.jpg</div> <div>Укажите полное имя этого файла до перемещения.</div> <div><div><input type="radio"/> /home/user/Документы/Фотографии</div><div><input checked="" type="radio"/> /home/user/Документы/Фотографии/Фото.jpg</div><div><input type="radio"/> /home/user/Фотографии/Документы/Фото.jpg</div><div><input type="radio"/> /home/user/Фотографии/Лето/Фото.jpg</div></div>	-	1	<div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Другие варианты.</div>	<div>1</div> <div>0</div>
---	---	---	---	--	---------------------------

3	<p>Установите соответствие между расширениями и типами файлов: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.</p> <table><tr><th>РАСШИРЕНИЯ</th><th>ТИПЫ ФАЙЛОВ</th></tr><tr><td>wav</td><td>звуковой файл</td></tr><tr><td>odt</td><td>текстовый файл</td></tr><tr><td>png</td><td>графический файл</td></tr><tr><td>rar</td><td>архив</td></tr></table>	РАСШИРЕНИЯ	ТИПЫ ФАЙЛОВ	wav	звуковой файл	odt	текстовый файл	png	графический файл	rar	архив	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
РАСШИРЕНИЯ	ТИПЫ ФАЙЛОВ															
wav	звуковой файл															
odt	текстовый файл															
png	графический файл															
rar	архив															
4	<p>Доступ к файлу info.docx, находящемуся на сервере test.org, осуществляется по протоколу https.</p> <p>Расположите фрагменты адреса файла в правильной последовательности, кодирующей адрес указанного файла в сети Интернет.</p> <p>При выполнении задания переместите фрагменты адреса файла в нужном порядке с помощью мыши или запишите в поле ответа правильную последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.</p> <div><div>7) https</div><div>2) ://</div><div>1) test</div><div>4) .org</div><div>6) /</div><div>3) info</div><div>5) .docx</div></div> <div>Ответ: 7214635</div>	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0										

5	<p>На выставку пришли три девочки: Мария, Ирина, Светлана. Фамилии девочек – Миронова, Иванова, Сергеева. Светлана обратила внимание Ивановой на то, что ни у одной из них первая буква имени и первая буква фамилии не совпадают.</p> <p>Установите соответствие между именем и фамилией каждой девочки: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.</p> <table><thead><tr><th>ИМЕНА</th><th>ФАМИЛИИ</th></tr></thead><tbody><tr><td>Мария</td><td>Иванова</td></tr><tr><td>Ирина</td><td>Сергеева</td></tr><tr><td>Светлана</td><td>Миронова</td></tr></tbody></table>	ИМЕНА	ФАМИЛИИ	Мария	Иванова	Ирина	Сергеева	Светлана	Миронова	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0				
ИМЕНА	ФАМИЛИИ																	
Мария	Иванова																	
Ирина	Сергеева																	
Светлана	Миронова																	
6	<p>От разведчика была получена следующая радиограмма, зашифрованная с использованием азбуки Морзе:</p> <p>• - - - • - - - - - - - - - -</p> <p>При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:</p> <table><thead><tr><th>А</th><th>В</th><th>Л</th><th>О</th><th>П</th><th>Р</th></tr></thead><tbody><tr><td>• -</td><td>• - -</td><td>• - • -</td><td>- - -</td><td>• - • -</td><td>• - •</td></tr></tbody></table> <p>Расшифруйте радиограмму.</p> <p>Запишите в ответе расшифрованную радиограмму.</p> <p>Ответ: право</p>	А	В	Л	О	П	Р	• -	• - -	• - • -	- - -	• - • -	• - •	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
А	В	Л	О	П	Р													
• -	• - -	• - • -	- - -	• - • -	• - •													
7	<p>Сколько файлов объемом в 32 байта каждый может поместиться во внутренней памяти микроконтроллера объемом 4 Кбайт?</p> <p>Ответ: 128</p>	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0												
8	<p>Текстовый файл, использующий кодировку KOI-8 (алфавит из 256 символов), содержит 32 символа.</p> <p>Чему равен информационный объем этого файла в байтах?</p> <p>Ответ: 32</p>	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0												

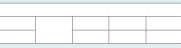
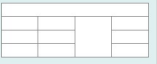
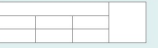
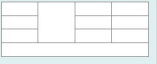


9	<div>Сколько секунд потребуется, чтобы передать четыре файла, по 16 байт каждый, через медленное соединение со скоростью 64 бит/с?</div> <div>Ответ: <input type="text" value="8"/>.</div>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
10	<div>В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами.</div> <div>Определите информационный объём в байтах следующего предложения в данной кодировке:</div> <div>Итоговая работа.</div> <div>Ответ: <input type="text" value="32"/>.</div>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
11	<div>Какой цвет в цветовой модели RGB кодируется как 255 0 255?</div> <div></div> <div><input type="radio"/> белый <input type="radio"/> жёлтый <input checked="" type="radio"/> фиолетовый <input type="radio"/> синий</div>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

12	Дан текст, созданный в текстовом процессоре.		2	Ответ совпадает с эталоном.	2
	<div><div>12345678910111213141516</div><p>Полуостров – часть суши, которая с одной стороны примыкает к матерiku или острову, а со всех остальных сторон омывается водами.</p><p>По своему происхождению различаются следующие группы полуостровов: <u>отделившиеся</u> (продолжение суши в геологическом отношении – Апеннинский); <u>присоединившиеся к матерiku</u> (геологически не связаны с материком – Индостан); <u>аккумулятивные</u> (чаще всего образуются в реках и озерах). Один из крупнейших полуостровов – Аравийский. Его площадь составляет 3250000 км².</p></div>			Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0
	<div><div><div><div>1</div><div>Отметьте все использованные в нём начертания, типы шрифтов и значения свойств абзацев.</div></div><div><div>Начертания и типы шрифтов</div><div><div><div><input type="checkbox"/> Курсив</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Полуужирный</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Подчёркнутый</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Надстрочный</div><div><input type="checkbox"/> Подстрочный</div><div><input type="checkbox"/> Перечёркнутый</div></div><div><div>Значения свойств абзацев</div><div><div><div><input checked="" type="checkbox"/> Отступ первой строки 1 см</div><div><input type="checkbox"/> Выступ первой строки 1 см</div><div><input type="checkbox"/> Отступ слева 1 см</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Отступ справа 1 см</div><div><input type="checkbox"/> Выравнивание по левому краю</div><div><input type="checkbox"/> Выравнивание по правому краю</div><div><input type="checkbox"/> Выравнивание по центру</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Выравнивание по ширине</div></div></div></div></div></div></div></div>				

13	<p>В отрывке повести М.В. Гоголя «Тарас Бульба» с помощью поисковых средств браузера определите количество повторений слова «сын». Выберите из найденных слов только слова в именительном падеже. Слова, в которые входят слово «сын» (например, «сыновьям», «сыновей» и т. д.), тоже учитывать не нужно.</p> <p>Варианты</p> <p>— А поворотись-ка, сын! Этой ты смешиной какой! Что это на вас за половецкие подражники? И эдак все ходят в академии? — Таких словечек встретил старый Бульба двух сыновей своих, учившихся в Киевской Бурсе и пришедших домой отцу.</p> <p>Сыновья его только что смеяли с коней. Это были два дикие молодца, еще сморщившиеся исподлобья, как недавно выпущенные семинаристы. Крепкие, здоровые лица их были покрыты первым пушистым волосом, которого еще не касались бритвы. Они были очень слушны такому прищипу отца и стояли неподвижно, потупив глаза в землю.</p> <p>— Стойте, стойте! Дайте мне разглядеть вас хорошенько, — продолжал он, поворачивая их, — какие же длинные на вас свитки! Экие свитки! Таких свитков еще и на свете не было. А побиты который-нибудь из вас! я поспотрою, не шлепнется ли он на землю, запутавшись в полы.</p> <p>— Не смейся, не смейся, батюгу! — сказал наконец старший из них.</p> <p>— Смотри ты, какой пышный! А отчего ж бы не смеяться?</p> <p>— Да так, хоть ты мне и батюго, а как буваши смеяться, то, ай-богу, поколочу!</p> <p>— Ах ты, смеющийся сын! Как, батюга?.. — сказал Тарас Бульба, отступивши с удивлением несколько шагов назад.</p> <p>— Да хоть и батюга. За обиду на поспотрою и не укажу никого.</p> <p>— Как же хочешь ты со мною битись? Разве на кулаки?</p> <p>— Да уж на чеп бы то ни было.</p> <p>— Ну, давай на кулаки! — говорил Тарас Бульба, засучив рукава, — поспотрою я, что за человек ты в кулаке!</p> <p>И отец с сыном, вместо приветствия после давней отлучки, начали насмивать друг друга тупыми и в бок, и в локоток, и в грудь, то отступая и отходявывая, то вновь наступая.</p> <p>— Смотрите, добрые люди! одурел старый! совсем спятил с ума! — говорила бледная, худощавая и добрая мать их, стоявшая у порога и не успевавшая еще обнять ненаглядных детей своих. — Дети привелись домой, большие люди их не выжили, а он задушил невесту, что на кулаки бьется!</p> <p>— Да он славно бьется! — говорил Бульба, остановившись. — Ей-богу, хорошо! — продолжал он, немного оправившись, — так, хоть бы даже и не пробовать. Добрый будет козак! Ну, здорово, сыну! поповоносной! — И отец с сыном стали целоваться. — Добры, сыну! Вот так колотли всякого, как невесту! никому не спускай! А все-таки на тебе снежное убрание: что это за веревка висит? А ты, бабка, что стоишь и руки опустишь? — говорил он, обращаясь к нападшему, — что ж ты, собачий сын, не колотил меня?</p> <p>— Вот еще что выдумал! — говорила мать, обнимавшая между тем младшего. — И придет же в голову этакое, чтобы дети раньше было отца. Да будто и до того теперы дети молодцы, проехали столько пути, утомились (это дети было двадцати с лишком лет и ровно в сажень ростом), ану бы теперь нужно ополчить и поехать чего-нибудь, а он застывает его биться!</p> <p>— Э, да ты недумай, как я воею! — говорил Бульба. — Не спевай, сыну, матеря: она — баба, она ничего не знает. Какая вам немба? Ваша немба — чистое поле да добрый конь: вот ваша немба! А видите вот эту саблю? Вот ваша матеря! Это все дрянно, нен набивают голову вашим и академия, и все те книжки, буваши, и философия — все это из зиа цю, а петьвать на все это! — Завес Бульба пригнул в строку такое слово, которое даже не употребляется в печати. — А вот, лучше, я вас на той же неделе отправлю на Запорожье. Вот где наука так наука! Там вам школа! там только наберетесь разуму.</p> <p>— И всего только одну неделю быть им дома? — говорила жалостно, со слезами на глазах, худощавая старуха мать. — И погулять им, бедным, не удастся: не удастся и дому родного узнать, и мне не удастся наглядеться на них!</p> <p>— Полно, полно вить, старуха! Козак не на то, чтобы возиться с бабами. Ты бы спрятала их обоих себе под юбку, да и сидела бы на них, как на куриных яйцах. Ступай, ступай, да ставь кан скорее на стол все, что есть. Не мучно пачушки, маринадос, маконикос и другие пачушечные таши кан всего барана, козу давай, неваи сорокалетние! Да горелки побольше, не с выдумками горелки, не с изюном и асоники вытребываюкан, а чистой, пенной горелки, чтобы играла и шипела как бешеная.</p> <p>Отец: 3</p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты.	1 0
----	--	---	---	---	--------------------

14	<p>Ученик напечатал в текстовом процессоре следующий текст.</p> <p>Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангара.</p> <p>Далее он выполнил последовательно следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поставил курсор справа от точки после слов «пресноводное озеро Евразии».2. Нажал клавишу Enter.3. Выделил весь текст.4. В свойствах меню «Абзац» выставил значения:<ol style="list-style-type: none">1) отступ первой строки: 1 см;2) выравнивание по левому краю. <p>Какой из предложенных вариантов текста мог получиться после выполнения этих действий?</p> <div><p><input type="radio"/> Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангара.</p><p><input checked="" type="radio"/> Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангара.</p><p><input type="radio"/> Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангара.</p><p><input type="radio"/> Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангара.</p></div>	Значения свойств абзацев	1	Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты.	1 0
	Начертания и типы шрифтов	1	Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты.	1 0	
	Структурирование информации с помощью списков и таблиц	1	Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты.	1 0	

	<p>Далее юноша выполнил действия, используя виртуальные кнопки, находящиеся на панели редактирования шрифтов в программе текстового процессора.</p> <p>1. Выделил по очереди мышкой слова «Байкал» и «Ангару» и щёлкнул для каждого выделения по кнопке [X].</p> <p>2. Выделил словосочетание «квадратных километра» и нажал клавишу [backspace] на клавиатуре.</p> <p>3. Напечатал «км2» (без кавычек).</p> <p>4. Выделил цифру 2 и нажал на кнопку [X2] (надстрочный символ).</p> <p>5. Выделил словосочетание «Восточной Сибири» и нажал на кнопку [K].</p> <p>6. Выделил весь текст.</p> <p>7. Установил шрифт Times New Roman (с засечками).</p> <p> Какое изображение текста соответствует выполненным действиям ученика?</p> <div><div><input type="radio"/></div><div>Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части <i>Восточной Сибири</i> площадью 31 722 км², самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангару.</div><div><input type="radio"/></div><div>Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части <i>Восточной Сибири</i> площадью 31 722 км², самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангару.</div><div><input checked="" type="radio"/></div><div>Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части <i>Восточной Сибири</i> площадью 31 722 км², самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангару.</div><div><input type="radio"/></div><div>Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части <i>Восточной Сибири</i> площадью 31 722 км², самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангару.</div></div>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Последним этапом ученик добавил таблицу ниже основного текста. Для этого он добавил пустую таблицу, состоящую из девяти ячеек (см. рис. 1), и выполнял над ней несколько операций, описанных ниже:</p> <p>1. выделить крайний правый столбец;</p> <p>2. вставить столбец слева;</p> <p>3. выделить добавленный столбец;</p> <p>4. объединить ячейки;</p> <p>5. выделить первую строку;</p> <p>6. добавить строку сверху;</p> <p>7. выделить добавленную строку;</p> <p>8. объединить ячейки.</p> <p> Укажите, какую таблицу получил ученик после восьми последовательно выполненных пунктов алгоритма.</p> <div><div><input type="radio"/></div><div></div><div><input checked="" type="radio"/></div><div></div><div><input type="radio"/></div><div></div><div><input type="radio"/></div><div></div></div> <p>Рисунок 1. Таблица</p>				
15	<p>Ученик выполнил несколько действий над растровым изображением (рисунок 1). По окончании работы был получен результат, показанный на рисунке 2.</p> <div><div></div><div></div></div> <p>Рисунок 1 (оригинал) Рисунок 2</p> <p> Какими двумя инструментами графического редактора он воспользовался?</p> <div><div><input type="checkbox"/> Заливка</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Кадрирование</div><div><input type="checkbox"/> Отражение по вертикали</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Отражение по горизонтали</div><div><input type="checkbox"/> Копирование/вставка</div></div>	-	2	<div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Допущена одна ошибка.</div> <div>Другие варианты.</div>	<div>2</div> <div>1</div> <div>0</div>